

## Prentenboekenlijst

### Van de redactie

#### 18 juni 2017

1<sup>e</sup> zondag na Trinitatis

#### Thema: Niet alleen op pad

Jesaja 12, 1-16 en Matteüs 9, 35-10,13

RK: Exodus 19, 2-6a, Matteüs 9, 36 – 10, 8

Jezus stuurt zijn leerlingen ook op pad. Maar niet op vakantie. Ze moeten overal het verhaal van Jezus en God gaan vertellen en vooral moeten ze overal de mensen helpen die dat nodig hebben. RK heeft hetzelfde evangelie en kan van het geboden materiaal gebruik maken.

Pagina 5

Pagina 6

#### 25 juni 2017

1<sup>e</sup> zondag van de zomer

#### Thema: Roep het van de daken!

Jeremia 2,7-13 en Matteüs 10, 16-33

RK: Jeremia 29,1-13, Matteüs 10,26-33

Met alle moeilijkheden die het ook kan leveren, met alle risico's die er aan kunnen kleven: het evangelie mag en moet gehoord worden. RK heeft hetzelfde evangelie en kan van het geboden materiaal gebruik maken.

Pagina 8

Pagina 16

#### 2 juli 2017

2<sup>e</sup> zondag van de zomer

#### Thema: Er tegen in!

Jeremia 29, 1,4-14 en Matteüs 10, 34-42

RK: 2 Koningen 4, 8-11 14-16a en Matteüs 10,37-42

Op deze eerste zondag van juli stuiten we op een evangelie-gedeelte dat erg moeilijk is voor kinderen. We hebben er dan ook voor gekozen het niet na te vertellen, maar er een sleutelverhaal bij te maken.

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van het geboden materiaal gebruik maken.

Pagina 24

#### 9 juli 2017

3<sup>e</sup> zondag van de zomer

#### Thema: Een lichte last

Zacharia 9,9-12 en Matteüs 11, 25-30

RK: Zacharia 9,9-10 en Matteüs 11,25-30

Regels zijn er overal, maar ze kunnen gaan knellen. Ook Jezus stelt regels, geeft richtlijnen. Maar het zijn regels die erop gericht zijn om het leven voor elkaar beter te maken. Dat is niet altijd gemakkelijk, maar het leven samen wordt er een stuk fijner van.

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van het geboden materiaal gebruik maken.

Pagina 30

#### 16 juli 2017

4<sup>e</sup> zondag van de zomer

#### Thema: Beter horen

Jesaja 55,6-13 en Matteüs 13, 1-9; 18-23

RK: Jesaja 55,10-11 en Matteüs 13,1-(9)23

In het evangelieverhaal horen we het bekende verhaal over de zaaier die uit zaaien gaat – en het zaad dat niet allemaal in goede aarde valt. Een mooi verhaal in deze zomertijd, dat uitnodigt om het te hebben over zaaien, bloemen en groeien.

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van het geboden materiaal gebruik maken.

Pagina 38

#### 23 juli 2017

5<sup>e</sup> zondag van de zomer

#### Thema: Onkruid

Jesaja 40,12-25 en Matteüs 13, 24-30; 36-43

RK: Wijsheid 12,13.16-19 en Matteüs 13,24-(30)43

Het evangelieverhaal van vandaag gaat over het onkruid dat tussen het goede gewas groeit. We hebben ervoor gekozen om voor de kinderen niet de nadruk te leggen op het apocalyptische beeld van goed en kwaad, maar vooral op het feit dat prettig en niet prettig vaak samen gaan en niet altijd van elkaar los te maken zijn.

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van het geboden materiaal gebruik maken.

Pagina 46

**30 juli 2017**6<sup>e</sup> zondag van de zomer**Thema: Er voor gaan**

1 Koningen 3,5-12 en Matteüs 13, 44-52

RK: 1 Koningen 3,5,7-12 en Matteüs 13,44-(46)52

‘Waar ga je helemaal voor?’ – in populaire taal is dat het thema van vandaag. Wat is zo belangrijk, dat je er alles voor opgeeft? In een aantal gelijkenissen geeft Jezus aan hoe belangrijk Gods nieuwe wereld is.

In de verhalen, gesprekken en activiteiten vertellen we dat weer naar de wereld van de kinderen. RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van het geboden materiaal gebruik maken.

Pagina 54

**6 augustus 2017**7<sup>e</sup> zondag van de zomer**Thema: Gewoon dóen!**

Nehemia 9,15-20 en Matteüs 14, 13-21

RK: Jesaja 55,1-3 en Matteüs 14,13-21

Het verhaal van de broodvermenigvuldiging komt twee maal voor in het evangelie. Vandaag horen we het verhaal van Matteüs.

Het thema van ‘delen met elkaar’ is herkenbaar voor kinderen.

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

Pagina 62

**13 augustus 2017**8<sup>e</sup> zondag van de zomer**Thema: Zelf doen**

Jona 2, 2 - 11 en Matteüs 14, 22 - 33

RK: 1 Koningen 19, 9a.11 - 13a en Matteüs 14, 22- 33

Deze zondag staat de storm op het meer centraal. Vertrouwen dat het goed komt, als de angst je om het hart slaat, is niet gemakkelijk. RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

Pagina 70

**20 augustus 2017**9<sup>e</sup> zondag van de zomer**Thema: Ontmoeten**

Jesaja 56, 1 - 7 en Matteüs 15, 21 - 28

RK: Jesaja 56, 1. 6-7 en Matteüs 15, 21 - 28

Jezus gaat de grens over. Letterlijk gaat hij naar het buurland en figuurlijk verlegt hij zijn eigen grens en helpt een vrouw die hij eigenlijk niet hoeft te helpen.

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

Pagina 76

**27 augustus 2017**10<sup>e</sup> zondag van de zomer**Thema: De juiste weg**

Jesaja 51, 1 - 6 en Matteüs 16, 21 - 27

RK: Jesaja 22, 19 - 23 en Matteüs 16, 13 - 20

Jezus kiest voor een moeilijke weg. Hij loopt die weg tot het einde. De leerlingen van Jezus waarschuwen dat het de verkeerde kant op gaat, maar Jezus weet wat hij wil.

RK hoort over Jezus die vraagt of de mensen weten wie hij is. Petrus mag Jezus volgen.

Pagina 84

**3 september 2017**11<sup>e</sup> zondag van de zomer**Thema: Geloven dat je het kunt!**

Jeremia 7, 23 - 28 en Matteüs 17, 14 - 20

RK: Jeremia 20, 7 -9 en Matteüs 16, 21 - 27

De leerlingen van Jezus kunnen een jongen niet beter maken. Hebben ze geen vertrouwen in zichzelf en in wat ze van Jezus geleerd hebben? RK kan gebruik maken van het materiaal van 27 augustus

Pagina 94

**10 september 2017**12<sup>e</sup> zondag van de zomer**Thema: De schuld (ver)geven**

Ezechiël 33, 7 - 11 en Matteüs 18 (1) 15 - 20

RK: Ezechiël 33, 7 -9 en Matteüs 18, 15 - 20

We horen hoe we kunnen handelen als er iets niet goed gegaan is. Om een tweede kans te kunnen krijgen, heb je moed nodig. Van twee kanten. Hoe bewaren we de vrede onder elkaar. Ook daar is moed voor nodig. Van twee kanten. RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

Pagina 108

**17 september**13<sup>e</sup> zondag van de zomer**Thema: De schuld (ver)geven**

Exodus 32, 7 - 14 en Matteüs 18, 21 - 35

RK: Sirach 27, 30 - 28, 7 en Matteüs 18, 21 - 35

Vandaag begint de Vredeweek. Vrede heeft alles te maken met inlevingsvermogen. We maken allemaal fouten, we maken allemaal wel eens ruzie, maar hoe ga je daarmee om? Is ‘sorry’ zeggen genoeg? Geef je jezelf ook wel eens de schuld?

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

Pagina 108

**24 september 2017**1<sup>e</sup> zondag van de herfst**Thema: Eerlijk!?**

Jona 3, 10 - 4, 11 en Matteüs 20. 1 -16

RK: Jesaja 55, 6 -9 en Matteüs 20, 1 - 16a

De laatsten worden de eersten in het Koninkrijk van God. Degenen die altijd pech hadden, degenen die niet gezien werden, staan nu vooraan.

Is dat eerlijk?

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

Pagina 116

**1 oktober 2017**2<sup>e</sup> zondag van de herfst**Thema: Woorden of daden?**

Ezechiël 18, 1 - 4.25 - 32 en Matteüs 21, 23 - 32

RK: Ezechiël 18, 25 - 28 en Matteüs 21, 28 - 32

Je kunt met je mond mooie dingen belijden, maar als je daden niet daarbij kloppen, ben je niet betrouwbaar. Woord en daad horen als het goed is bij elkaar.

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

Pagina 126

**8 oktober 2017**3<sup>e</sup> zondag van de herfst**Thema: Wat is van mij**

Jesaja 5, 1-7 en Matteüs 21, 33-43

RK: Jesaja 5, 1- 5 en Matteüs 21, 33- 43

In Matteüs gaat het deze week over erkenning van en eerbied voor de eigenaar. Jezus vertelt een gelijkenis over wijnbouwers die een wijngaard pachten, maar weigeren om een deel van de oogst aan de eigenaar te geven. In de kinderdienst gaat het over bezit: wanneer is iets van jou?

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

Pagina 136

**15 oktober 2017**4<sup>e</sup> zondag van de herfst**Thema: Hoor je erbij?**

Jesaja 25, 1-9 en Matteüs 22, 1-14

RK: Jesaja 25, 6 - 10a en Matteüs 22, 1 - (10)14

In Matteus vertelt Jezus over een koning die in de steek wordt gelaten door zijn gasten. Hij nodigt vervolgens willekeurige mensen uit, maar een van hen heeft zich niet gekleed voor het feest.

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

Pagina 144

**22 oktober 2017**5<sup>e</sup> zondag van de herfst**Thema: Waar hoor je bij?**

Jesaja 45, 1-7 en Matteüs 22, 15-22

RK: Jesaja 45, 1.4 - 6 en Matteüs 22, 15 -21

De Schriftgeleerden stellen Jezus een strikvraag in de hoop zo zijn geloofwaardigheid en populariteit aan te tasten. De onderliggende vraag is: hoor je bij God of bij de keizer? Jezus weet deze keuze te omzeilen en zet zijn toehoorders op een ander spoor. In de verhalen deze zondag gaat het over: waar hoor je bij en hoe zie je dat?

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

Pagina 154

**29 oktober 2017**6<sup>e</sup> zondag van de herfst**Thema: Wat is echt belangrijk?**

Deuteronomium 6, 1-9 en Matteüs 22, 34-46

RK: Exodus 22, 20-26 en Matteüs 22, 24-40

Jezus krijgt een strikvraag van de schriftgeleerden: welke regel is het belangrijkste? Het antwoord van Jezus is even simpel als doeltreffend: heb lief. Zowel God als je naaste, want deze beide vormen van liefde zijn sterk met elkaar verbonden. Met de kinderen gaat het deze zondag over regels: wat is echt belangrijk?

RK heeft hetzelfde evangelieverhaal en kan van hetzelfde materiaal gebruik maken.

## Pagina 164

### 5 november 2017

7<sup>e</sup> zondag van de herfst

#### Thema: Blijf opletten

Spreuken 9, 1-18 en Matteüs 25, 1-13

RK: Maleachi 1, 14b – 2,2b.8 – 10 en Matteüs 23, 1- 12

Deze zondag staat de gelijkenis van de vijf wijze en de vijf dwaze meisjes centraal. Samen wachten ze op de bruidegom. Het wachten duurt lang en als de bruidegom eindelijk komt, hebben de vijf dwaze meisjes geen olie meer voor hun lampen. Ze zijn niet meer welkom op het feest. Het is belangrijk om te blijven oplettend. Bij RK gaat het over Willibrord.

## Pagina 172

### 12 november 2017

8<sup>e</sup> zondag van de herfst

#### Thema: Aan de slag!

Jesaja 48, 17-21 en Matteüs 25, 14-30

RK: Wijsheid 6, 12-16 en Matteüs 25, 1-13

Deze zondag staat de gelijkenis van de talenten centraal. De vraag hierbij is: wat doe je met datgene wat je in handen krijgt? Je moet niet stil en angstig in een hoekje blijven zitten, maar aan de slag gaan.

RK kan gebruikmaken van het materiaal van 5 november.

## Pagina 182

### 19 november 2017

9<sup>e</sup> zondag van de herfst

#### Thema: Wat heb je gedaan?

Ezechiël 34, 11-17 en Matteüs 25, 31-46

RK: Spreuken 31, 10 – 13. 19 – 20. 30 – 31 en Matteüs 25, 14 - (- 15 – 19 – 21) 30

Jezus vertelt een laatste gelijkenis waarbij de Mensenzoon de volken oordeelt. Meetlat hierbij is betoonde barmhartigheid, aan wie dan ook. Geen calculerende barmhartigheid of mooie woorden, maar oprechte goedheid, zonder iets terug te verwachten.

RK kan gebruikmaken van het materiaal van 12 november.

## Pagina 190

### 26 november 2017

10<sup>e</sup> zondag van de herfst

#### Thema: Troost

Daniël 12, 1-4 en Matteüs 24, 14-35

RK: (Christus Koning) Ezechiël 34, 11-12.15 -17 en Matteüs 25, 31- 46

In het evangeliegedeelte wordt het einde der tijden in al zijn gruwelijkheid beschreven. Een tekst die absoluut niet geschikt is voor kinderen. Deze zondag zijn er daarom alleen sleutelverhalen over de dood en hoe je daarbij troost kan vinden. Ook kan er met de kinderen gepraat worden over de laatste zondag van het kerkelijk jaar.

RK kan gebruikmaken van het materiaal van 19 november.

## Pagina 196

### Zo werk je met Bonnefooi

## Pagina 203

### Colofon

## Pagina 204

## Prentenboekenlijst jaargang 22 nr. 3

18 juni	'Mejuffrouw Muis aan de Costa del Sol' van Elle van Lieshout, Erik van Os en Marije Tolman.
25 juni	'Antonia' van Anke de Vries.
2 juli	'Lotje' van Anu Stohner en Henrike Wilson.
9 juli	'Achterstevoren en ondersteboven' van Claire Alexander.
16 juli	'De Vlindertuin' van Elly MacKay.
23 juli	'Christopher Knabbel: hoofdrolspeler in het paardenbloemendrama' van Charlotte Middleton.
30 juli	'Kikker vindt een schat' van Max Velthuijs.
6 augustus	'Tinka mag trakteren' van Daan Remmerts de Vries.
13 augustus	'Monkie' van Dieter Schubert.
20 augustus	'Kikker en de vreemdeling' van Max Velthuijs.
27 augustus	'Klop,klop, wie is daar?' van Tan Koide.
3 september	'Meneer Muis' van Leo Lionni.
10 september	'De Kleine Reus' van Max Bolliger.
17 september	'Sorry' van Landa Norbert.
24 september	'Kikker en de stoelendans' van Max Velthuijs.
1 oktober	'Jij en ik kleine beer' van Martin Waddell.
8 oktober	geen prentenboek
15 oktober	geen prentenboek
22 oktober	geen prentenboek
29 oktober	'Een vlinder in de wei' van Eric Carle.
5 november	'De mooiste vis van de zee' van Marcus Pfister.
12 november	geen prentenboek
19 november	'De trouwe dienaar' van Max Velthuijs.
26 november	geen prentenboek

## Groen!

### De wereld is groen in de vakantie: groene bomen en weiden. En ook Bonnefooi gaat groen.

Vanaf nu gaat Bonnefooi digitaal. Dat is beter voor het milieu en het is makkelijker te delen met elkaar. Uiteraard is het ook nodig om de (druk)kosten te drukken. Als het goed is hebben jullie hier een brief over gekregen.

De inhoud en opmaak blijven hetzelfde.

Wij volgen het Gemeenschappelijk Leesrooster in deze Bonnefooi en niet de alternatieve lezingen uit het Luthers leesrooster.

In de zomerperiode wordt er altijd minder materiaal aangeboden – voor twee leeftijdsgroepen en niet zoals gebruikelijk voor drie-, maar desondanks is het weer een dik nummer geworden met een keur aan navertellingen en sleutelverhalen.

#### Het kind centraal

Het bijbelverhaal en het kind zijn de twee kernen waar alles om draait.

De bijbel is geen boek voor **jonge** kinderen en daar houden wij rekening mee. Het zijn ervaringsverhalen van een volk van duizenden jaren geleden en van mensen uit een ver land met hun God. Maar wonderlijk genoeg zijn deze ervaringen nog steeds actueel. Ook in onze tijd ervaren we deze God als onze God door de verhalen heen.

#### Speelgroep 3/5

De jongste kinderen mogen ervaren dat ze er mogen zijn. Ze mogen zich veilig voelen en het leuk met elkaar hebben in de kinderdienst.

Bij die kinderen gaat het in eerste instantie nog niet om kennis van de bijbelverhalen. In een speelgroep komen alle zintuigen aan bod en mogen de kinderen genieten van spel en verhalen, die wel op de bijbel geënt zijn, maar die sleutelverhalen genoemd worden. Vaak in de vorm van een prentenboek. Ook zij komen zo met de kern in aanraking en worden verhaalgevoelig. Af en toe wordt er ook een geschikt bijbelverhaal naverteld.

De drie- tot vijfjarigen zullen over het algemeen niet in de kerk komen. We denken aan de oudere

crèche kinderen. In een apart hoekje zou het materiaal van 3/5 voor deze grootste kleintjes gebruikt kunnen worden.

Voor elke zondag is er een klein stukje tekst dat we 'Bij het openen van de bijbel' noemen. Bij die tekst wordt de kaars aangestoken met het meegebrachte licht van de Paaskaars in de kerk. Deze kaars kan op een liturgische tafel staan met de kleur van het kerkelijk jaar en de bijbel.

We willen in ieder geval laten zien dat het in de kerk en de kinderdienst om de bijbel gaat. Het is beslist de moeite waard de titel van het prentenboek dat gebruikt wordt, door te geven in het kerkblad, op de website van de kerk of in de weekbrief, zodat de ouders dit boek ook thuis kunnen gebruiken. Deze leeftijdsgroep vindt herhaling heerlijk en het onderstreept de band van kerk met thuis.

#### Lied van de maand

Bij 3/5 vinden jullie een lied van de maand. Voor jonge kinderen is herkenning en herhaling vertrouwd en veilig. Wanneer er een lied na het sleutelverhaal of de navertelling komt, hoort dat qua thema bij het verhaal van die zondag.



#### Vertelgroep 6/9

De 6/9 jarigen horen al meer bijbelverhalen, maar ook hier zijn daarnaast vaak sleutelverhalen die de bijbelverhalen 'naar de eigen belevingswereld' vertalen. Sleutelverhalen sluiten ook aan bij het thema van de zondag. Ze sleutelen de inhoud van het bijbelgedeelte en kunnen gezien worden als 'toepassing' op de lezingen.

De bijbel bestaat uit meer dan 'verhalen'. Als er een brief of tekst centraal staat is een sleutelverhaal, waarin de betekenis zo dicht mogelijk benaderd wordt, een oplossing. We hopen op die manier de betekenis van de bijbelverhalen te verhelderen.



We gaan er van uit dat de kinderen nog een heel leven voor zich hebben om de bijbelverhalen te leren kennen. We achten het van groter belang dat ze ontdekken dat die verhalen te maken hebben met het leven van vandaag. We hopen dat zij zich op latere leeftijd nog steeds kunnen laten verrassen door de verhalen uit de bijbel en niet verveeld zeggen: 'O, dat verhaal kennen we allang.'

#### Gespreksgroep 10/12

De oudste kinderen gaan weer op een andere, verdiepende, manier met de bijbelverhalen aan de slag. Zij zullen actiever bij de bijbelverhalen betrokken worden door ze bijvoorbeeld zelf uit de bijbel te laten lezen en er met elkaar over na te denken. Regelmatig worden de verhalen aangeboden in relatie tot kunst, maar ook bijzondere mensen uit deze en vroegere tijden die een verschil maken, komen aan bod, zoals Franciscus, Sint- Maarten, Moeder Teresa of Bono.

Zoals eerder vermeld bieden we in de zomerperiode materiaal aan voor twee leeftijdsgroepen, namelijk 3/5 en 6/12. Maak er gebruik van, aangepast aan de leeftijdsopbouw van de groep kinderen.

#### Werkbladen

Onze werkbladen krijg je, als je je daar voor opgeeft, en een abonnement hebt, thuisgestuurd per mail in een PDF-bestand. Van kinderdienstleiding horen we dat dat erg gewaardeerd wordt. Ook kan het gemakkelijk doorgestuurd worden naar wie het nodig heeft.

De laatste tijd verwijzen we ook steeds vaker naar links op internet. Lastig om die ellenlange reeksen letters en cijfers over te nemen. Daarom nemen we die links in de tekst op, zodat je ze met een druk op de knop kunt openen.

Aanpassen aan de leeftijd

Heb je een groep met veel zesjarigen, dan kan in de rubriek 3/ 5 ook materiaal gevonden worden. Als er relatief veel oudere kinderen zijn kan bij 10/12 gekeken worden.



#### In de kerk

Om duidelijk aan te geven dat de kinderdienst een onderdeel is van de hele kerkdienst, worden naast het meenemen van het licht van de Paaskaars uit de kerk naar de kinderdienst-ruimte. In de rubriek 'In de kerk' worden mogelijkheden gegeven om kinderen in 'Het moment met de kinderen' tijdens de kerkdienst op een zinvolle manier te betrekken bij de dienst.

Bij deze overgang naar de eigen ruimte worden suggesties gegeven, waarbij er voor gewaakt wordt niet te veel te verklappen, zodat het voor de kinderen een verrassing blijft waar het in hun eigen dienst over zal gaan.

Let er op dat er genoeg overleg is met de voorganger om het mogelijk te maken dat de kinderdienst aansluit bij datgene wat in de kerk aan de orde is.

Naast de rubriek 'In de kerk' zijn vaak korte verhalen, gebeden of gedichten te vinden die gebruikt kunnen worden in de kerk als opstap naar de kinderdienst als dat prettiger gevonden wordt dan een gesprek met de kinderen.

Voor onze RK-abonnees zijn in dit blad ook de lezingen uit het RK Lectionarium opgenomen en zo nodig apart uitgewerkt. In veel gevallen vallen de lezingen samen met het Gemeenschappelijk Leesrooster en kan hetzelfde materiaal gebruikt worden.

Hoe je verder met Bonnefooi werkt kun je lezen in de rubriek 'Zo werk je met Bonnefooi' op pag. 204

Wij wensen jullie een fijne zomer met veel inspiratie en creativiteit toe.

*Manon Bommer, Ria den Braber,  
Hike Flurina Hiemstra en  
Anneke van Wijngaarden (eindredactie)*





## Uit de bijbel...

Jesaja 12, 1-16  
Matteüs 9, 35-10,15

Het is Jezus' missie om het koninkrijk van God te verkondigen en zieken te genezen. Zo begint dit gedeelte. Matteüs herhaalt hiermee letterlijk wat hij eerder schreef in hoofdstuk 4,23. Toen had Jezus net zijn twaalf leerlingen geroepen. Zij waren hem gevolgd en stonden al die tijd vooraan om te horen wat Jezus de mensen wilde leren; om te zien hoe hij mensen genas en demonen uitdreef. Nu zijn zij zelf aan de beurt. Het bevrijdende werk van Jezus is niet aan hem alleen voorbehouden maar is een opdracht aan ieder die hem volgt.

Wat Matteüs in dit gedeelte toevoegt is Jezus' bezorgdheid om de mensen. Ondanks de grote hoeveelheid religieuze leiders, die er vast en zeker waren, beschouwt Jezus hen als schapen zonder herder. Daarin zit stevige kritiek verpakt op de Farizeeën en Schriftgeleerden.

Daarom stuurt Jezus de Twaalf er op uit. Als leerlingen zijn ze geroepen maar als Jezus hen de macht heeft gegeven om onreine geesten uit te drijven en zieken te genezen worden ze apostelen genoemd. Dat betekent 'gezondenen'.

Het zijn er niet voor niets twaalf: voor elke stam van Israël één. Al waren er in die tijd nog maar twee stammen over: Juda en Benjamin, die samen Judea vormden. De rest was hopeloos verdeeld. Met 'twaalf' droomt Matteüs ervan dat het goede nieuws het geheel van Gods volk bereiken zal. Naar de heidenen moeten zij (nog) niet gaan. Eerst moet Israël het horen; als middelpunt van de verkondiging van het evangelie. Later (zie Matteüs 15,21vv en Matteüs 28, 19) zal het goede nieuws zich ook verspreiden buiten Israël.

De verkondiging is niet bedoeld om er aan te verdienen. Het beloofde heil is gratis en voor iedereen. Daarom reizen de apostelen licht, zij hoeven zich geen zorgen te maken over wat zij zullen eten of wat zij zullen aantrekken. Hun eerste zorg is het goede nieuws en alle andere dingen zullen hen erbij gegeven worden. Dat klinkt hen vast bekend in de oren (Matteüs 6,31 vv). Als gezondenen van God zijn zij het waard dat er voor hen wordt gezorgd. Omgekeerd mogen de apostelen onderzoeken wie het waard is om hen te ontvangen: waar zal hun boodschap in goede

## thema:

# Niet alleen op pad

## Met de kinderen

In de zomervakantie gaan veel mensen op pad – voor een paar dagen, een paar weken of zomaar een dagje weg. Jezus stuurt zijn leerlingen ook op pad. Maar niet op vakantie. Ze moeten overal het verhaal van Jezus en God gaan vertellen en vooral moeten ze overal de mensen helpen die dat nodig hebben.

- **3/5** Voor deze leeftijd hebben we het thema vooral opgevat als 'op reis gaan', 'op weg gaan'. Ze horen het verhaal van Meijuffrouw Muis die naar de Costa del Sol gaat. Wat moet er allemaal mee op vakantie?
- **6/9** hoort een korte navertelling en een sleutelverhaal. In het sleutelverhaal gaat het over op pad gaan met kinderpostzegels. Waar doe je dat eigenlijk voor? En is het leuk om te doen? Stijn weet het zo het nog niet.
- **10/12** We gaan in gesprek over de vraag waar de kinderen voor op pad zouden willen gaan. Wat vinden zij zo belangrijk dat ze ervoor op weg willen?
- **RK** heeft hetzelfde evangelie en kan gebruik maken van hetzelfde materiaal.

aarde vallen? Troostend vind ik het dat mensen van God niet eindeloos hoeven leuren met hun verhaal. Ze hoeven niet over zich te laten lopen maar mogen verder trekken als er geen oor voor hen is.

**RK:** (11e zondag door het jaar) Exodus 19, 2-6a en Matteüs 9, 36 – 10, 8

## In de kerk...



*Vorbereiding: maak instructiekaartjes, waar kleine taken op staan die vrij gemakkelijk in de loop van de viering te volbrengen zijn door twee kinderen of eventueel een kind en een volwassene.*

*Denk aan taken als: een glaasje water halen voor de voorganger, de deur van de kerk dichtdoen, de koektrommel klaarzetten voor de koekjes bij de koffie na de viering, een paar bloemen plukken buiten als extra versiering, kaarsen aansteken.*

### Voorganger:

Goedemorgen beste mensen. Pff, ik ben blij dat ik er sta! Hebben jullie er wel eens over nagedacht hoeveel werk er verzet moet worden voordat wij hier samen kunnen vieren op zondag? Een heleboel, dat kan ik jullie vertellen! Dat werk doe ik natuurlijk niet alleen. Daar werken heel wat mensen aan mee. De koster vooral – die doet een heleboel! Maar ook het koor, de koffiegroep, de schoonmakers. Noem maar op. Nou zijn er vandaag wat dingetjes blijven liggen, die eigenlijk nog moeten gebeuren. Kunnen jullie misschien helpen, kinderen? Ik heb hier wat kaartjes, daar staat op wat er moet gebeuren. Maar jullie hoeven het niet alleen te doen!

*Zorg dat er met behulp van de leiders van de kinderdienst groepjes van twee gevormd worden. Telkens een ouder en een jonger kind of een kind en een volwassene. Eens kijken wat hier allemaal staat..... Lees een paar van de opdrachten voor. Verdeel daarna de instructiekaartjes over de groepjes.*  
Nou, dat is weer gebeurd. Het komt vast allemaal goed!

## Gedicht



Er moet zo veel gebeuren  
er moet zo veel gedaan.  
Er zijn zoveel taken,  
begin er maar eens aan!  
Soms is het best wel moeilijk  
soms is het toch erg veel.  
Soms gaat het niet zo simpel,  
dan schrik ik van mijn deel!  
Gaat me dat wel lukken?  
Durf ik wel te gaan?  
Kan ik in mijn eentje  
al dat werk wel aan?  
Hee, maar luister even!  
Je hoeft heus niet alleen!  
Doe het werk maar samen,  
twee kunnen meer dan één!

## ...terug in de kerk

### Voorganger:

Hoe is het eigenlijk gegaan met al die taken die jullie kregen?  
Is het gelukt? Ik heb mijn glaasje water gekregen, dus dat is goed gegaan!  
En ik zie hier ook bloemen en brandende kaarsen, dus dat is ook prima.  
Maar krijgen we straks ook een koekje bij de koffie?  
*Voorganger gaat met de kinderen in gesprek over de taken die ze gedaan hebben. Was het moeilijk? Hebben ze elkaar kunnen helpen? Ging er ook ergens iets mis? Wat hebben ze toen gedaan?*  
Nou, dat is prima gegaan dus. Heel fijn! Jullie heel erg bedankt voor het helpen! Samen klaren we de klusjes wel!



3/5

### In het koffertje

Diverse spullen om mee te nemen op vakantie, bv. onderbroekje, tandenborstel, zonnebrandcrème, washandje, haarborstel, beurs... Diverse spullen die niet bij vakantie passen, bv. kandelaar, vaas, prentbriefkaart van de eigen woonplaats, wollen muts...

### Bij het openen van de bijbel



Steek de kaars aan met het meegebrachte licht van de Paaskaars en zeg:

Voor mensen thuis en mensen onderweg steken wij dit lichtje aan: dat U bij iedereen mag zijn, waar wij ook gaan of staan.

### Gesprek



Weten de kinderen al wat ze in de grote vakantie gaan doen?

Vieren ze thuis vakantie of gaan ze weg?

Als je weg gaat – een paar weken of een paar dagen – wat moet je dan meenemen?

We openen het koffertje en kijken wat erin zit.

Welke spullen moeten mee en welke kunnen we thuis laten?

### Lied van de maand



(zie voor melodie pag. 15)

In de kring, in de kring!  
Kom ook in de kring!  
Kom er bij, je hoort er bij,  
Kom er bij en zing!

(uit *Kom in de kring en zing*, Westhill)

### Sleutelverhaal



Het prentenboek 'Mejuffrouw Muis aan de Costa del Sol' van Elle van Lieshout, Erik van Os en Marije Tolman. Uitgever: Lemniscaat, 2007

### Samenvatting

Mejuffrouw Muis is aan vakantie toe. Ze pakt haar koffer in en gaat met haar hondje Lucebert naar de Costa del Sol. Het regent er: tijd genoeg dus om kaartjes te versturen. Gelukkig is er een zwemparadijs en een reusachtig buffet. En je kunt er eindeloos winkelen. De vakantie vliegt voorbij. Thuis aangekomen zijn ze doodmoe en weer aan vakantie toe.

### Spel/zingen



'Ik heb een tante in Marokko en die komt.'

*Dit stapelliedje kun je zingen met gebaren erbij.*

*Tekst en melodie zijn te vinden op*

[www.kinderliedjes.info](http://www.kinderliedjes.info)

### Activiteit

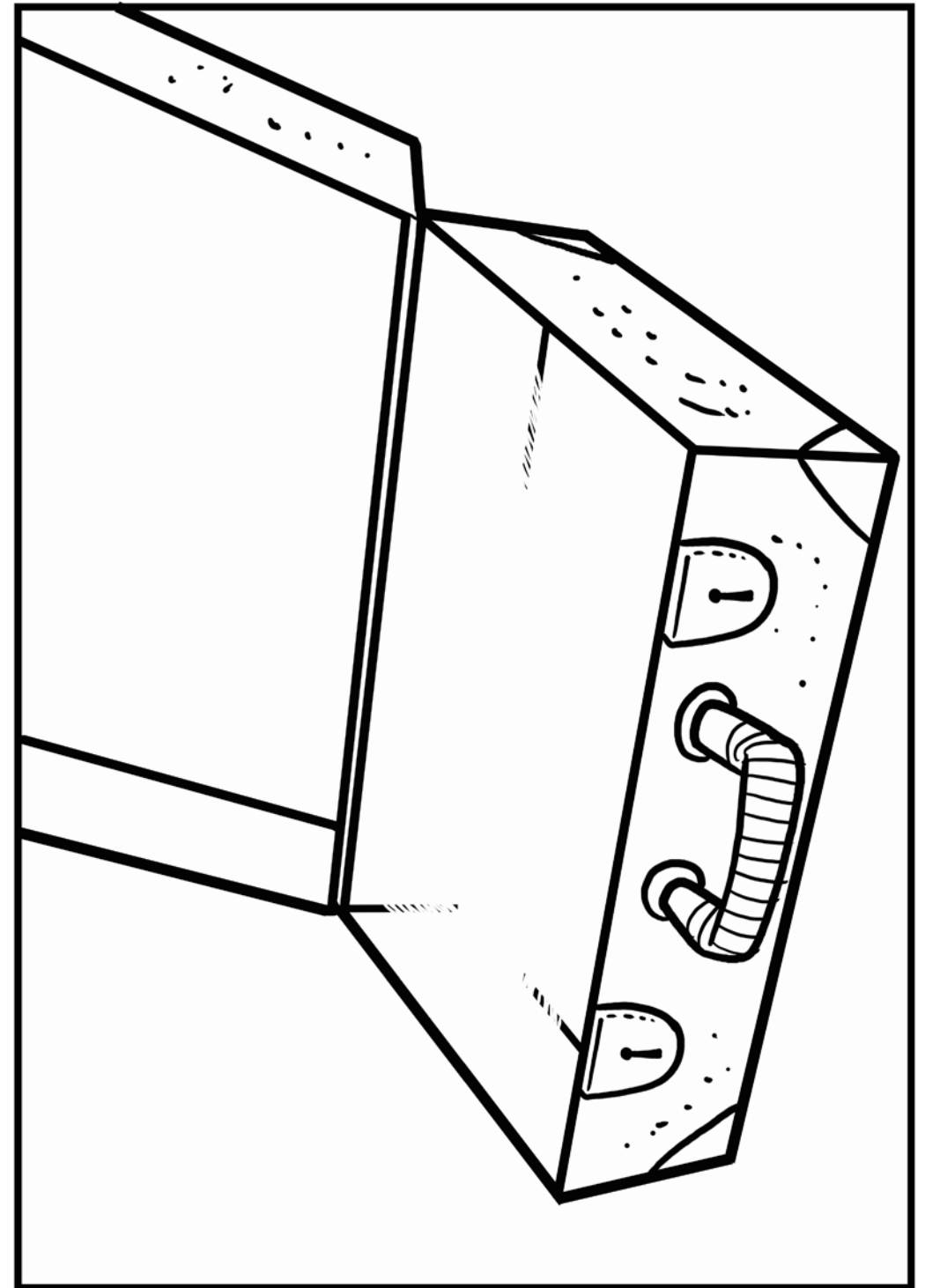


Deel lege briefkaarten uit en laat de kinderen hun eigen prentbriefkaart tekenen van waar ze naartoe gaan of van hun eigen huis.

Of

Kopieer het werkblad voor alle kinderen (pag. 11). Ze mogen in de koffer tekenen wat ze mee willen nemen op vakantie. Eventueel kunnen ze ook plaatjes knippen uit oude tijdschriften en die erbij plakken.

Werkblad  
3/5





## Navertelling



naar Matteüs 9, 35 – 10,15

Jezus was al op veel plaatsen in het land geweest, samen met zijn vrienden. Maar hij kon natuurlijk niet overal naar toe. Daarom zei hij tegen zijn vrienden: jullie moeten ook op weg gaan. Jullie hoeven niet alleen te gaan. Ga in groepjes van twee. Ga overal vertellen over God. En vooral: help de mensen. Help de mensen die het nodig hebben.

Doe wat goed is voor de mensen. En vraag er geen geld voor.

Je hoeft ook niet veel mee te nemen. De mensen zullen jullie eten geven en een plek om te slapen. En als ze dat niet doen, dan ga je daar weg. Dan ga je op weg naar een andere plek om daar de mensen te helpen en over God te vertellen.

## Gesprek vooraf



Jullie kennen vast allemaal het sprookje van Roodkapje. Roodkapje moest eten brengen naar haar grootmoeder die ziek was.

Hebben jullie dat ook wel eens gedaan? Iets lekkers brengen naar iemand die ziek is? Of misschien een boodschap doen voor iemand die zelf niet kan gaan?

Hoe was dat? Ging je alleen of samen met iemand anders?

## Makers:

**Uit de Bijbel:** Lyonne Verschoor

**In de kerk:** Manon Bommer

**Naast in de kerk:** Manon Bommer

**3/5:** Marianne Houben

**6/9:** Manon Bommer

**10/12:** Manon Bommer



## Sleutelverhaal



bij Matteüs 9, 35-10,15

### Voor het goede doel

'Bah, nee hè, moeten we met die stomme kinderpostzegels langs de deur.....'

Stijn trekt een lang gezicht. Hij ziet de stapel papieren liggen op het bureau van meester Peter. Hij heeft helemaal geen zin in die kinderpostzegels. Zijn zusje Jessica heeft het vorig jaar ook gedaan. Ze vond er niks aan. Je moet overal aanbellen, vertelde ze. Veel mensen zijn niet thuis. En soms zijn ze wel thuis, maar dan doen ze niet open. Dat had Jessica vaak genoeg gezien. Of ze liegen dat er al kinderen geweest zijn. Maar er zat helemaal geen sticker op de deur.

Bah! Stijn gaat liever voetballen. Veel leuker!

'Geen zin, Stijn?', vraagt meester Peter.

'Hmm, nee', bromt Stijn.

'We hebben het er straks samen over', zegt de meester. 'Maar eerst rekenen!'

Als de morgen bijna om is, vraagt meester Peter: 'Wie weet wat de Kinderpostzegels zijn?'

Sommige kinderen weten het wel. Dan ga je langs de deuren en je vraagt mensen of ze postzegels of kaarten willen kopen. Je moet opschrijven wat de mensen willen kopen. En een paar weken later ga je dat dan brengen. Met het geld worden andere kinderen geholpen. Kinderen in Nederland en ook kinderen in arme landen.

Meester Peter laat op het digibord filmpjes zien over die kinderen die geholpen worden. Er is een meisje dat in een pleeggezin woont. Haar ouders kunnen niet voor haar zorgen. En een meisje uit een arm land dat niet naar school kan omdat haar ouders geen geld voor boeken hebben.

'Daar doe je het voor, die kinderpostzegels', zegt meester Peter. 'Jullie gaan langs de deuren. De mensen kopen van jullie kaarten en postzegels. En het geld dat ze betalen, helpt weer andere kinderen.

Belangrijk werk? Ik denk van wel. Wat denken jullie?'

De kinderen knikken. Ze begrijpen wel dat het belangrijk is. 'Maar', zegt meester Peter dan, 'het is niet altijd leuk werk. Vertel maar eens Stijn, waarom jij het niet leuk vindt'. Stijn krijgt een rode kleur. Hij schaamt zich een beetje. Maar hij vertelt toch waarom hij het niet leuk vindt. Hij vertelt wat Jessica, zijn zus, gezegd heeft. Over de mensen die wel thuis zijn, maar niet open doen. En hij vertelt ook eerlijk dat hij veel meer zin heeft om te gaan voetballen.

'Tja', zegt meester Peter dan, 'dat snap ik wel. Maar is het alleen maar vervelend? Jan, kun jij daar iets over zeggen?' Jan is blijven zitten. Hij heeft vorig jaar ook gelopen met de kinderpostzegels. Jan haalt zijn schouders op. 'Het is niet heel leuk', zegt hij, 'maar je gaat altijd met z'n tweeën. Dan is het niet zo vervelend. Best wel gezellig soms. En als je meteen na school gaat, kun je best nog even voetballen daarna. Het valt wel mee'.

'Dus', zegt meester Peter, 'het is belangrijk – dat hebben we gezien op de filmpjes. En het is niet altijd heel erg leuk. Maar het is ook niet heel vervelend. Ik zou zeggen: toch maar doen, dan!'

## Gesprek vooraf



Praat met de kinderen over iemand anders helpen. Hebben ze dat wel eens gedaan? Wat hebben ze toen gedaan? Vraag ook of ze het leuk vonden om te doen, of een beetje saai of vervelend. Wat helpt om het leuker te maken?



## Naververtelling



naar Matteüs 9,35-10,15

Jezus ging naar veel dorpen en steden. Overal hielp hij mensen en overal vertelde hij hen over God. Hij zag al die mensen bij elkaar, zoveel mensen die het moeilijk hadden in het leven. 'Er zijn heel wat mensen nodig om iedereen over God te vertellen', dacht hij, 'en heel wat mensen om anderen te helpen die het nodig hebben'.

Jezus stuurde toen zijn vrienden op weg. Hij vertelde hen wat ze moesten doen.

Laat één van de kinderen uit de Bijbel in Gewone Taal Matteüs 10, 8-14 lezen.

## Gesprek vooraf



Wie van jullie is er wel eens langs de deur gegaan voor iets (denk aan een collecte, een sponsortocht, kinderpostzegels)? Waar was dat voor? Hoe vond je het om dat te doen?

Waren alle mensen vriendelijk of soms ook niet? Hoe was dat?

## Geschikte liederen



'Samen spelen' uit Alles wordt nieuw, deel II – lied 28

'Ik ben op reis' uit Met de muziek mee – lied 13

'Onderweg' uit Zitten of opstaan? deel 5 – lied 6

'Het eerste woord zal vrede zijn' uit Alles wordt nieuw, deel III, 20

'Ga je mee?' uit Zitten of opstaan? deel 3 – lied 20

'Samen spelen' uit het Liedboek - lied 784

'Geroepen om op weg te gaan' uit het Liedboek – lied 832

# Activiteitenpagina



## 6/9 Activiteit -

bij de navertelling

Jezus zei tegen zijn leerlingen dat ze niet veel mee mochten nemen op reis.

Maak samen met de kinderen een lijst van wat ze mee zouden nemen op reis.

Schrijf het allemaal op een groot vel papier.

Wij gaan meestal op reis met de auto of het vliegtuig. De leerlingen van Jezus gingen te voet.

Dan kun je niet zoveel meenemen.

Welke spullen van onze lijst kunnen wel mee en welke niet?

Wat moet er in elk geval mee?

## 6/9 Activiteit -

bij het sleutelverhaal

Wat zou jij kunnen doen om iemand te helpen?

Met wie zou je dat samen kunnen doen?

Zojuist in de kerk heeft de voorganger kaartjes gegeven waar een taak op stond.

Maar zo'n kaartje kun je ook voor jezelf maken.

De kinderen mogen op een correspondentiekaart schrijven of tekenen wat ze voor iemand anders kunnen doen en met wie ze dat samen willen doen.

## 10/12 Activiteit

Als je zelf mocht kiezen waarvoor je op weg zou gaan, geld zou gaan inzamelen of spullen ophalen – waar zou jij dan voor willen gaan?

Laat de kinderen in kleine groepjes een doel bedenken waarvoor zij geld of spullen zouden willen verzamelen. Ze kunnen samen een poster maken om hun project aan te kondigen.

Een andere mogelijkheid is om een activiteit te koppelen aan een project van de diaconie of de missie-groep. Wat zouden de kinderen kunnen doen om zo'n project te steunen?

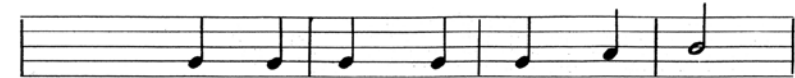
Ook hier kunnen ze een poster maken voor hun actie.



In de kring! In de kring!



Kom ook in de kring!



Kom er bij, je hoort er bij,



kom er bij en zing!